



**DRIZZONA,
8 OTTOBRE 2016
ORE 10-16:30**

Casa delle Arti e
del Gioco-Mario Lodi,
Via Trento Trieste, 5
(ingresso via Ghinaglia 1)
Drizzona (CR)

INFORMAZIONI, ISCRIZIONI

**www.giuntiscuola.it
convegni@giunti.it
055 5062089**

**L'INCONTRO È PAGAMENTO E A NUMERO CHIUSO, PREVIA ISCRIZIONE ONLINE.
COSTO DI ISCRIZIONE EURO 65,00**

È previsto l'esonero dal servizio.
Giunti Scuola accreditato dal MIUR come ente
formatore del personale della scuola
(Prot. n. AOODPIT595 del 15 luglio 2014)

Ai partecipanti verrà rilasciato l'attestato
di partecipazione.

SCUOLA ATTIVA OGGI

TECNOLOGIE NELLA SCUOLA ATTIVA

PROGRAMMA

9:00 registrazione partecipanti

10:00-13:00

Mario Lodi e le tecnologie. Riflessioni introduttive.
Carla Ida Salvati, *giornalista, autrice di "Mario Lodi maestro" (Giunti Scuola)*

Il mondo nuovo. Promesse e realtà delle tecnologie digitali nella pratica scolastica

Giuseppe Dino Baldi, *GiuntiTVP, Università di Firenze*
L'incidenza delle tecnologie digitali per la didattica viene prevalentemente misurata da un punto di vista quantitativo: quanti PC, quante LIM, quanti tablet... Le indagini sui risultati, cioè sulla reale efficacia degli strumenti e contenuti digitali, sono molte meno, e non sempre di facile lettura. Cercheremo di delineare un quadro sul rapporto fra studenti, tecnologia e apprendimento.

Esperienza

Creatività digitale. Quotidianità digitale alla scuola primaria tra libri, filosofia, arte, robot, tinkering, web e studio: la metodologia è il cambiamento.

Susanna Sabbioni, *docente di scuola primaria*
Racconto di un'esperienza triennale alla scuola primaria: bambini alle prese con il digitale nella quotidianità del fare scuola. L'uso delle tecnologie e non solo, lo sviluppo del pensiero computazionale, per un percorso di crescita consapevole e critico, competente e strategico. Il mondo entra nella scuola e la scuola entra nel mondo perché ognuno possa costruire al meglio l'adulto che diventerà un cittadino del mondo.

14:00-16:30 • Esperienza

Fare Radioscuola. Appunti per un modello di apprendimento cooperativo

Matteo Frasca, *educatore e pedagoga*
Esploreremo il concetto di radioscuola in quanto dispositivo pedagogico, coniugando riflessione ed esperienza. Partendo da un'esperienza pedagogica romana, che ha portato alla nascita di Radio Freccia Azzurra, la prima radioscuola delle bambine e dei bambini, si cercheranno possibili modelli da esportare e costruire nella pratica educativa e didattica. Il progetto sperimentale di radioscuola si ispira a quelle tracce di apprendimento cooperativo lasciate in eredità da Mario Lodi, Gianni Rodari, Celestin Freinet, Marcello Piccardo, Teresa Vergalli, Francesco Tonucci e Luisa Mattia, nonché dalla storia e dai materiali raccolti dall'educazione attiva nei contesti formali e non formali.